

Анастасия Сакаева

+7 (925) 780 07 09 || INFO@YAZIKOVED-I.RU

ИНФОРМАЦИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ:

- 2024

Московский институт психоанализа

Нейропсихология

- 2015 г.

Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, Москва

Кандидат педагогических наук

- 2010 г.

Московский государственный лингвистический университет
Лингвист, преподаватель, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

- 2005 г

Московский государственный индустриальный университет
Юридический факультет, Юриспруденция

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- 2022 г.

Европейская Ассоциация Коучинга (ЕСА) Участие в практическом тренинге по когнитивному нейрокоучингу

- 2021 г

Московский институт психоанализа Нейрокоуч

О спикере:

Нейропсихолог

Нейрокоуч

Кандидат педагогических наук

Основатель и руководитель школы иностранных языков и интеграции Языковед-И

Международный спикер

ОПЫТ:

- Личный тренинг в Германии, Турции, Финляндии
- ШОР при Министерстве Просвещения
- Спикер при университетах ММУ, РАНХиГС, МГЛУ
- Выставка Россия
- Сообщество "Мир Бизнес Мам"
- Отель Арарат парк Хаят Москва
- Сообщество "Яркие Мы"
- Проект "О чем молчат учителя"
- Тренинг для Санкт-Петербургского регионального общественного фонда помощи одиноким матерям и детям из неполных семей «ДОМ на Сестрорецкой»

СФЕРЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ:

1. Кросс-культурная коммуникация:

- Важность понимания культурных различий в международном бизнесе;
- Как эффективно вести переговоры с партнерами из разных культур.

2. Обучение иностранным языкам:

- Уникальные методики преподавания языков: как сделать обучение эффективным и увлекательным;
- Использование технологий в обучении иностранным языкам.

3. Нейрокоучинг и нейропсихология:

- Как нейрокоучинг может помочь в развитии личной эффективности и лидерских качеств;
- Применение нейропсихологии в бизнесе: стратегии для повышения производительности.

4. Психология обучения:

- Как работает мозг при изучении языков: научные подходы и практические советы;
- Психологические барьеры в изучении языков и как их преодолеть.

5. Международный бизнес:

- Как языковые навыки влияют на успех в международной карьере;
- Роль языков в построении бизнес-отношений и сетевого взаимодействия.

6. Командная работа и коммуникация:

- Как создать эффективную многоязычную команду;
- Навыки межкультурной коммуникации для успешной работы в многонациональной среде.

7. Лидерство в многоязычной среде:

- Как стать эффективным лидером в международной команде;
- Применение языковых навыков для вдохновения и мотивации команды.

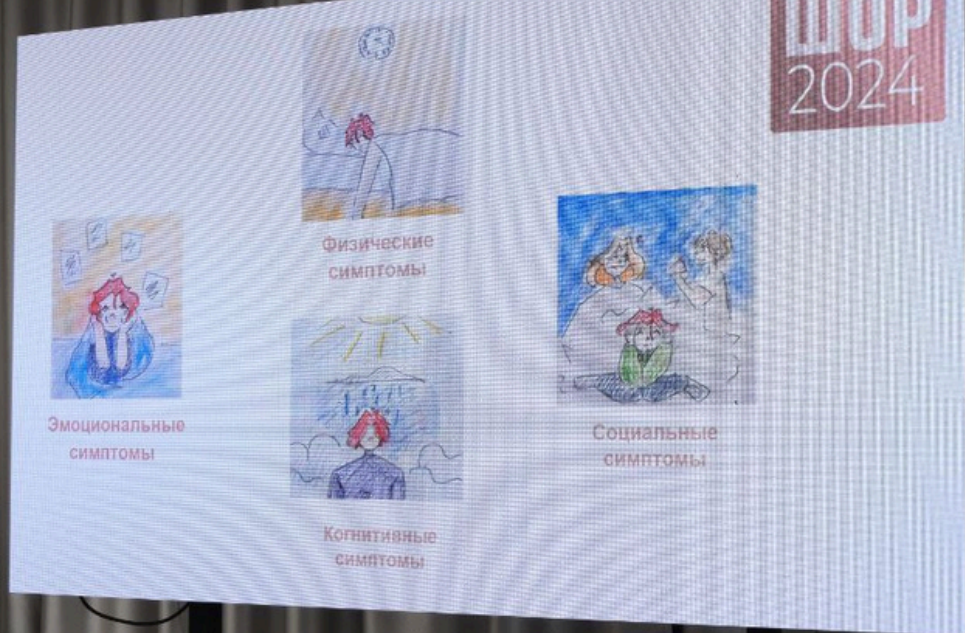
8. Карьера в области языков и международных отношений:

- Возможности карьерного роста для многоязычных специалистов;
- Как языковые навыки открывают двери в международные организации и компании.

9. Повышение эффективности сотрудников через нейрокоучинг и нейропсихологию.

- Тренинги по распознаванию и управлению эмоциями для улучшения взаимодействия в команде;
- Методы повышения устойчивости к стрессу и предотвращения выгорания;
- Развитие критического мышления и креативности через нейрокоучинг;
- Упражнения, направленные на укрепление командного духа и улучшение коммуникации.





СПИСОК ПАТЕНТОВ И НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

1. СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новикова Н.К., Драпкина О.М., Сакаева А.В.

Патент на изобретение 2786803 С1, 26.12.2022. Заявка № 2022120324 от 25.07.2022.

2. ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Липина А.А, Городова Ю.С., Смирнова О.В., Сакаева А.В., Маренкова К.К.

Свидетельство о регистрации базы данных 15.12.2023

3. ВАЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОУЧИНГА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ (Сакаева А.В.)

В сборнике: Наука и инновации - современные концепции. Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума. Москва, 2024. С. 45-50.

4. THE IMPORTANCE OF THE COACHING APPROACH IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Sakaeva A.V.

В сборнике: Scientific research of the SCO countries: synergy and integration.

Proceedings of the International Conference. Beijing, 2024. С. 54-59.

5. РОЛЬ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Сакаева А.В.

Вестник Московского Международного Университета. 2024. № 2 (2). С. 195-199

6. ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Петровская В.Ю., Сакаева А.В.

Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023624819, 20.12.2023.

Заявка № 2023624725 от 12.12.2023.

7. ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Липина А.А, Городова Ю.С., Смирнова О.В., Сакаева А.В., Маренкова К.К.

Свидетельство о регистрации базы данных 15.12.2023

8. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Новикова Н.К., Драпкина О.М., Сакаева А.В.

Патент на изобретение RU 2786803 С1, 26.12.2022. Заявка № 2022120324 от 25.07.2022.

9. СПОСОБ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Новикова Н.К., Сакаева А.В., Учеваткина Н.В., Драпкина О.М.

Патент на изобретение RU 2786806 С1, 26.12.2022. Заявка № 2022121645 от 09.08.2022.

10. НЕЙРОКОУЧИНГ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Сакаева А.В.

В сборнике: Педагогика, психология, общество: от теории к практике. материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Чебоксары, 2022. С. 100-102.

11. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (СИНТАКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" НА ОСНОВЕ ДИСКУРСИВНОГО ПОДХОДА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Сакаева А.В.

автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М.А. Шолохова. Москва, 2015

12. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (СИНТАКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" НА ОСНОВЕ ДИСКУРСИВНОГО ПОДХОДА

Сакаева А.В.

диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Московский педагогический государственный университет. Москва, 2015

13. ВАЖНОСТЬ СИНТАКСИЧЕСКОГО АСПЕКТА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПЕРЕВОДЧИКОВ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Сакаева А.В.

В сборнике: Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения.

Сборник научных трудов. Отв. редактор О.А. Чекун. Москва, 2015. С. 36-39.

14. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕВОДЧИКА: СИНТАКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Сакаева А.В.

Среднее профессиональное образование. 2014. № 12. С. 47-48.

15. СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСКУРСИВНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕВОДЧИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Сакаева А.В.

Социально-экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 11. С. 255-259.

16. НОМЕНКЛАТУРА УМЕНИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (СИНТАКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) ПЕРЕВОДЧИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ

Сакаева А.В.

Научное мнение. 2014. № 10-2. С. 152-155.

17. ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (СИНТАКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДЧИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ

Сакаева А.В.

В сборнике: Профессионально ориентированный перевод: реальность и перспективы.

Сборник научных трудов по материалам 8-й Международной научно-методической интернет-конференции. Под редакцией Н.Н. Гавриленко. 2013. С. 231-236.

18. НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (СИНТАКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) ПЕРЕВОДЧИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Сакаева А.В.

Наука и мир. 2013. № 4(4). С. 247-249.